

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Кукморский муниципальный район**

**МБОУ "ООШ д. Починок-Сутер"**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО  
гуманитарного цикла



Демьянова Н.М.  
Протокол №1 от «23»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УР



Исмагилова Н.Н.  
Протокол №1 от «24»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



Сидманова А.А.  
Приказ №91 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы финансовой грамотности»**

для обучающихся 5 классов

д.Починок-Сутер 2023

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

Для реализации программного содержания в учебном процессе можно использовать УМК:

- Елена Вигдорчук, Игорь Липсиц, Юлия Корлюгова, Анастасия Половникова.; Учебная программа. Финансовая грамотность 5-7 класс. Москва, 2018 год
- Юлия Корлюгова, Анастасия Половникова.; Методические рекомендации для учителя. Финансовая грамотность 5-7 класс., Москва 2018 год.
- Игорь Липсиц, Елена Вигдорчук.; Материалы для учащихся. Финансовая грамотность 5-7 класс. Москва, 2018 год
- Юлия Корлюгова, Анастасия Половникова, Рабочая тетрадь. Финансовая грамотность 5-7 класс. Москва, 2018 год.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Курс включён в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Согласно Базисному учебному плану на изучение учебных тем программы отводится 34 ч. В соответствии с учебным планом на изучение финансовой грамотности отводится 1 час в неделю в пятом классе.

### **Общая характеристика учебного предмета Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

## **Содержание**

### **Введение**

Введение. Инструктаж потехнике безопасности

**Доходы и расходы семьи**

Деньги и их функции

Доходы семьи

Расходы семьи

Семейный бюджет

Уровень жизни и прожиточный минимум

Планирование семейного бюджета

Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

### **Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Особые жизненные ситуации как с ними справиться

Вклады Страхование вкладов

Инвестиции

Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Ролевая игра «Семейный бюджет»

### **Взаимодействие человека и государства**

Понятие о налогах и их типах.

Социальные услуги государства.

Проект «Государство — это мы!»

### **Финансовый бизнес**

Банковские услуги

Собственный бизнес

Валюта в современном мире

## **Итоговое занятие**

Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности»

### **Планируемые результаты**

**Личностные** результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса

«Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»:

#### ***Познавательные***

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе

проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

### **Регулятивные**

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации. Коммуникативные
- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
  - работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Введение	1	0	0	<a href="http://www.cbr.ru/finmarkets/files/protection/presentation_220415.pdf">http://www.cbr.ru/finmarkets/files/protection/presentation_220415.pdf</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Доходы и расходы семьи</b>					
2.1	Деньги и их функции	2	0	0	<a href="http://fingramota.oned.ru/video/">http://fingramota.oned.ru/video/</a>
2.2	Доходы семьи	2	0	0	<a href="http://fingramota.oned.ru/video/">http://fingramota.oned.ru/video/</a>
2.3	Расходы семьи	2	0	0	<a href="http://fingramota.oned.ru/video/">http://fingramota.oned.ru/video/</a>
2.4	Семейный бюджет	1	0	0	<a href="http://fingramota.oned.ru/video/">http://fingramota.oned.ru/video/</a>
2.5	Уровень жизни и прожиточный минимум	2	0	0	<a href="http://fingramota.oned.ru/video/">http://fingramota.oned.ru/video/</a>
2.6	Планирование семейного бюджета	2	0	0	<a href="http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/eco">http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/eco</a>

					<a href="#">nomica/1 - Презентация.pdf</a>
2.7	Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	1	0	1	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>
Итого по разделу					
<b>Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>					
3.1	Особые жизненные ситуации как с ними справиться	1	0	0	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>
3.2	Вклады Страхование вкладов	2	0	0	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>
3.3	Инвестиции	2	0	0	<a href="http://mosmetod.ru/centr/proekty/bolshe-chem-urok/ekonomika/leksiya-1-zashchita-prav-potrebiteljev-finansovykh-uslug.html">http://mosmetod.ru/centr/proekty/bolshe-chem-urok/ekonomika/leksiya-1-zashchita-prav-potrebiteljev-finansovykh-uslug.html</a>
3.4	Потребительское кредитование. Ипотечный кредит	2	0	0	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>
3.5	Ролевая игра «Семейный бюджет»	2	0	1	
Итого по разделу					
<b>Раздел 4. Взаимодействие человека и государства</b>					
4.1	Понятие о налогах и их типах.	2	0	0	<a href="http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/ekonomica/8 - Презентация.pdf">http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/ekonomica/8 - Презентация.pdf</a>
4.2	Социальные услуги государства.	2	0	0	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>
4.3	Проект «Государство — это мы!»	2	0	1	
<b>Раздел 5. Финансовый бизнес</b>					
5.1	Банковские услуги	1	0	0	<a href="http://temocenter.ru/finansy/programma-povysheniya-finansovoj-gramotnosti/obrazovatelnyj-kurs-osnovy-potrebitelskikh-">http://temocenter.ru/finansy/programma-povysheniya-finansovoj-gramotnosti/obrazovatelnyj-kurs-osnovy-potrebitelskikh-</a>

					<a href="http://znaniy-v-finansovoj-sfere-dlya-obuchayushchikhsya-starshikh-klassov.html">znaniy-v-finansovoj-sfere-dlya-obuchayushchikhsya-starshikh-klassov.html</a>
5.2	Собственный бизнес	2	0	0	<a href="http://temocenter.ru/finansy/programma-povysheniya-finansovoj-gramotnosti/obuchenie-po-programme-sozdanie-sobstvennogo-dela.html">http://temocenter.ru/finansy/programma-povysheniya-finansovoj-gramotnosti/obuchenie-po-programme-sozdanie-sobstvennogo-dela.html</a>
5.3.	Валюта в современном мире	1	0	1	<a href="http://fingramota.oneduardu/video/">http://fingramota.oneduardu/video/</a>
<b>Раздел 6. Итоговое занятие</b>					
6.1	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности»	1	1	0	
Итого по разделу					
Обобщение		1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	4	



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

2. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;

2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>.